Essential VOCA 3

Answer Key & Translation

Happy House
www.ihappyhouse.co.kr

Unit 01

Exercise

pp. 10~11

A.

1. d 2. d 3. b
4. a 5. c

B.

1. S 2. S 3. A
4. S 5. A 6. A

C.

1. policy
2. economic
3. succeed
4. administration
5. accomplished
6. reputation

해석

1. 모든 직원들은 그 상점의 정책에 투표했다.
2. 요즘 경제 상황이 좋지 않다.
3. 우리 팀은 게임에서 승리함으로써 성공하기를 희망한다.
4. Amy는 학교를 관리하는 직업을 가지고 있다.
5. 그녀는 단지 몇 시간 만에 많은 일을 성취했다.
6. 그가 사람들에게 거짓말하기 시작했을 때 John의 평판은 더 나빠졌다.

D.

1. d 2. b 3. d
4. a 5. b

해석

1. Chris는 가능성이 있어서 훌륭한 사람이 될 수 있었다.
2. Brent는 그의 직업을 바꿔서 선생님이 될 것이다.
3. 나는 그 사무실 직원에게 나의 신청서를 주었다.
4. 경제는 나아질수록 확장되고 있다.
5. Greg는 올해 이탈리아에서 의류를 수입하기를 희망한다.

E.

1. T 2. F 3. F 4. T

해석

1. Anderson 씨는 회사에서 직원으로 시작했다.
2. 아무도 Anderson 씨가 가능성을 가지고 있다고 생각하지 않았다.
3. Anderson 씨의 회사는 힘들게 신입 사원을 채용한다.
4. Anderson 씨가 근무하는 회사는 곧 확장될 것이다.

지문 해석

Anderson 씨는 산업계에 직업을 가지고 있다. 그는 20년 동안 같은 회사에서 일했다. 그가 일을 시작했을 때, 그는 직원이었다. 그것은 낮은 직급의 일이었다. 그러나 그는 열심히 일했고 많은 일에서 성공했다. 그는 그의 상사들에게 그가 훌륭한 직원이 될 가능성을 보여주었다. 그래서 그들은 그를 더 나은 직업으로 승진시켰다. 현재 그는 회사의 부사장이다.

Anderson 씨의 회사는 평판이 좋다. 많은 사람들이 그것을 위해 일하기를 원한다. 그래서 그의 회사는 매우 열심히 채용할 필요가 없다. 회사는 최근에 돈을 벌었다. 따라서 회사의 가치가 늘어나고 있다. Anderson의 회사는 최근 다른 사업들을 획득했다. 또한 일부 새로운 국가로 곧 확장될 예정이다.

Unit 02

Exercise

pp. 14~15

A.

1. e 2. b 3. g
4. h 5. a 6. d
7. f 8. c

B.

1. a, c 2. b, c 3. c, d
4. a, c

C.

1. academic
2. material
3. theory
4. summary
5. institute
6. enthusiasm

해석

1. 학교에서 그의 학업 연구는 매우 좋았다.
2. 선생님은 학생들에게 약간의 학습 자료를 주었다.
3. Greg는 과학에 새로운 이론을 제시했다.
4. 책을 읽고 그것에 대한 요약문을 써야 한다.
5. Eric은 어린 학생들을 위한 수학 기관을 열었다.
6. 연극에 대한 Jane의 열정은 모든 사람들을 흥분하게 만들었다.

D.

1. b 2. d 3. a
4. a 5. b

해석

1. 선생님들은 학생들에게 좋은 훈련을 기대한다.
2. 그는 셰익스피어의 연극에 관한 문학 작품을 썼다.
3. 팀의 대부분 선수가 경쟁적이다.
4. 이 세 가지 기본 단계에서 문제를 해결할 수 있다.
5. 모든 3학년 학생들은 그들의 졸업 학년을 기대하고 있다.

E.

1. interact
2. theories
3. sessions
4. knowledge

해석

1. 학생들은 대학의 다른 학생들과 교류할 수 있다.
2. 대학의 학생들은 시험을 보고 다양한 이론들을 배운다.
3. 사립 기관에서 학생들은 일주일에 며칠 동안 수업 시간에 참석한다.
4. 학생들은 대학과 기관 모두에서 지식을 얻을 수 있다.

지문 해석

고등학교 이후에 학생들이 공부할 많은 장소가 있다. 많은 학생들이 대학에서 4년간 공부하고 나서 졸업한다. 대학에서 학생들은 다른 학생들과 교류한다. 일부 학생들은 기본 개념들을 배운다. 다른 학생들은 학문적 주제를 연구한다. 학생들은 에세이를 작성하고 다양한 이론들을 배우고 시험을 본다. 많은 대학생들은 매우 경쟁적이다.

다른 학생들은 사립 기관에 참석한다. 이곳에서 그들은 모든 종류의 지식을 얻을 수 있다. 일부 학생들은 언어를 공부하는 반면, 다른 학생들은 수학, 과학, 역사 또는 다른 과목들을 배운다. 기관의 학생들은 일주일에 며칠 동안 수업 시간에 참석한다. 그들 대부분은 학습에 대한 많은 열정을 가지고 있다. 그들이 배우는 그 수업 자료는 그들이 직업을 얻도록 도울 수 있다. 대학과 기관 덕분에 전세계 학생들은 많은 과목에 대한 그들의 지식을 향상시킬 수 있다.

Unit 03

Exercise

pp. 18~19

A.

1. b 2. a
3. d 4. d 5. b

B.

1. landscape
2. decrease
3. scarce
4. decay
5. diverse
6. rural

C.

1. cliff
2. zone
3. fuel
4. evaporating
5. range
6. ferment

해석

1. 절벽을 오르기가 어려울 수 있다.
2. 그녀는 가족과 함께 더운 열대 지역에 산다.
3. 차에 연료를 넣기 위해 주유소에서 멈췄다.
4. 너무 뜨겁기 때문에 물이 매우 빨리 증발한다.
5. 비행기는 수천 킬로미터 범위를 주행한다.
6. 사람들은 김치를 만들기 위해 야채를 발효시킨다.

D.

1. d 2. a 3. a
4. c 5. c

해석

1. Chet은 그의 대학에서 지질학을 연구하기를 희망한다.
2. 농부는 농업에 큰 관심을 가지고 있다.
3. 사람은 강철을 만들기 위해 철을 사용해야 한다.
4. 긴 겨울 동안에는 음식이 부족했다.
5. 기차가 그 지역을 지날 때 풍경을 보는 것을 좋아했다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. 농촌 지역의 농부들은 항상 한 종류의 작물만 재배한다.
2. 농촌 지역에는 산이 조금 있다.
3. 농촌 지역에는 어떠한 온화한 날씨도 없다.
4. 농촌 지역은 일부 사람들로 인해 위험에 처해 있다.

지문 해석

농촌 지역의 토지는 도시의 토지와 다르다. 농촌 지역에는 많은 농업이 있다. 농부들은 자신들의 밭에서 모든 종류의 농작물을 재배한다. 그들은 이 농작물을 재배하여 다른 곳에 있는 사람들에게 판매한다. 일부 농부들은 쌀이나 밀과 같은 한 종류의 농작물만 심는다. 다른 농부들은 옥수수, 감자, 당근, 완두콩과 같은 다양한 농작물을 심는다.

농촌 지역의 지질학적 특징은 또한 독특하다. 농촌 지역에는 산이 조금 있다. 산들은 종종 절벽을 가지고 있다. 다른 시골 지역에는 경사가 완만한 언덕이 있다. 이러한 지역들의 풍경은 종종 아름답다. 날씨도 온화할 수 있다. 슬프게도 일부 시골 지역은 위험에 처해 있다. 사람들이 환경을 보호하지 않기 때문에 농촌 지역은 그 수가 감소하고 있다.

Unit 04

Exercise

pp. 22~23

A.

1. h 2. c 3. a
4. f 5. g 6. e
7. b 8. d

B.

1. a, d 2. b, c
3. a, b 4. b, d

C.

1. victims
2. beneficial
3. delicate
4. consult
5. drowned
6. organs

해석

1. 자동차 충돌로 세 명의 희생자가 있었다.
2. 운동을 많이 하면 유익할 것이다.
3. 그 작품은 깨지기 쉽고 쉽게 부서질 수 있다.
4. 나는 지금 당장 전문가와 상담이 필요하다.
5. 그녀는 바다에서 수영하는 동안 거의 익사했다.
6. 질병은 신체의 일부 기관에 영향을 미친다.

D.

1. b 2. d 3. c
4. d 5. b

해석

1. 그는 특정한 도착 시간을 주지 않았다.
2. 불행히도 아무도 그 질문에 올바르게 대답하지 않았다.
3. 그녀는 불안을 경험하고 사람들 앞에서 말할 수 없다.
4. 그 병은 그의 몸에 영구적인 손상을 일으켰다.
5. 의사는 환자를 곧 평가[진단]할 것이다.

E.

1. physician
2. monitor
3. consult
4. moods

해석

1. 검진을 받으려면 정기적으로 의사에게 진료를 받아야 한다.
2. 의사는 사람들이 나아질 때까지 그들을 검사할 수 있다.
3. 대부분 사람들은 정기적으로 의사와 상담하지 않는다.
4. 사람들은 의사를 방문할 때 좋지 않은 기분이 들 수 있다.

지문 해석

건강은 중요하다. 모든 인간은 영원히 살 수 없어서, 인간은 결국 죽을 것이다. 그러나 살아 있는 동안 그들은 건강한 삶을 살 수 있다. 사람들이 정기적으로 의사에게 진료를 받는 것은 중요하다. 의사는 그들을 검진할 수 있다. 그렇게 의사는 각 사람의 신체 상태를 평가할 수 있다. 만약 문제가 있다면 의사는 건강이 나아질 때까지 검사를 할 수 있다. 이는 사람들에게 유익하다.

불행히도, 대부분 사람들은 정기적으로 의사와 상담하지 않는다. 따라서 그들은 큰 문제로 발전할지도 모른다. 증상이 나빠졌을 때 그들은 마침내 의사를 방문한다. 어떤 사람은 그들이 아플 때 불안을 느낀다. 그들은 그들이 치명적인 질병에 걸려서 곧 죽을 거라고 믿는다. 이 사람들은 병원에서 좋지 않은 기분이 들 수 있다.

Unit 05

Exercise

pp. 26~27

A.

1. b 2. c
3. a 4. a

B.

1. A 2. A 3. S
4. A 5. S 6. S

C.

1. dislike
2. humble
3. adjust
4. attitude
5. patience
6. stereotypes

해석

1. 나는 버스를 타야만 하는 것을 싫어한다.
2. 당신은 겸손해야 하고 자랑해서는 안 된다.
3. 기계의 위치를 조정하세요.
4. Glenn은 자신의 직업에 나쁜 태도를 가지고 있다.
5. 앉아서 몇 시간 동안 기다릴 수 있는 인내심이 필요하다.
6. 다른 나라 사람에 대한 많은 고정 관념이 있다.

D.

1. a 2. b 3. a
4. d 5. b

해석

1. 모두가 그 프로젝트를 끝내고 싶어한다.
2. 그녀는 낭만적이고 선물로 꽃을 받는 것을 좋아한다.
3. 나는 친구들에게 약간의 농담을 말함으로써 그들을 즐겁게 했다.
4. 그의 가장 큰 특징은 친구에 대한 의리이다.
5. Chris는 사람들의 싸움을 막으려고 했기 때문에 대담했다.

E.

1. T 2. T 3. F 4. F

해석

1. 일부 남성적인 남자들은 대담하고 성미가 좋지 않다.
2. 일부 남자들은 겸손한 반면 다른 남자들은 공격적이다.
3. 사람들은 다른 성격을 가진 다른 사람들에게 쉽게 적응할 수 있다.
4. 심리학을 공부하는 사람들은 인간이 행동하는 방법에 대해 배우지 않는다.

지문 해석

사람들은 다양한 특징을 가지고 있다. 이는 사람들을 다른 사람들과 다르게 만든다. 예를 들어 일부 남성적인 남자들은 대담하고 공격적일 수 있다. 어떤 경우에 그들은 성미가 나빠서 쉽게 화를 낸다. 어떤 사람들은 이런 종류의 성격을 좋아하지만 다른 사람들은 그것을 좋아하지 않는다. 반면에, 많은 남자들은 신중하고 겸손할 수도 있다. 공격적인 대신에 그들은 많은 인내심을 가지고 있다. 이러한 남자들은 종종 다른 사람들을 기쁘게 하고 친구들을 즐겁게 해주기를 열망한다.

어떤 사람들은 다른 성격을 가진 다른 사람들에게 적응하기가 어려울 수 있다. 그들은 사람들이 그렇게 다를 수 있는 것이 이상하다고 생각한다. 일부는 인간이 행동하는 방법에 대해 배우기 위해 심리학을 공부하기로 결심한다. 그것은 그들에게 사람들이 가지고 있는 다양한 태도에 대해 가르쳐준다. 그들은 또한 대부분 사람들이 얼마나 복잡한지 배운다.

ANSWER KEY

Review 01

Exercise

pp. 28~31

A.

1. associate
2. specific
3. session
4. psychology
5. lightning
6. recruit
7. critical
8. eager

B.

1. c
2. a
3. c
4. b
5. d

해석

1. John은 곧 땅을 얻기를 희망한다.
2. Lucy는 새 책에 대한 리뷰를 읽었다.
3. 코브라에서 물린 것은 사람에게 치명적일 수 있다.
4. 용감한 병사는 다른 모든 사람들을 적으로부터 구했다.
5. 숲의 풍경은 겨울에 너무 아름다웠다.

C.

1. mood
2. theory
3. endanger
4. accomplish
5. stereotypes

해석

1. Tim은 오늘 기분이 매우 좋지 않다.
2. 과학자는 사건에 대한 독특한 이론을 가지고 있다.
3. 화재가 발생하면 자신을 위험에 빠뜨릴 수 있다.
4. Jessica는 자신이 원하는 모든 것을 성취할 수 있었다.
5. 그 사람은 다른 사람들에 대한 많은 고정 관념을 믿는다.

D.

1. confused
2. attitude
3. Unfortunately
4. promoted
5. fuel

해석

1. 당신은 대화 내내 나를 혼동했다.
2. 친구에 대한 Jane의 태도가 서서히 바뀌었다.
3. 유감스럽게도 나는 잃어버린 시계를 찾을 수 없었다.
4. Reynolds 씨는 Samantha를 더 나은 위치로 승진시켰다.
5. 그 차는 엔진에 연료가 전혀 없어서 차를 운행할 수 없다.

E.

1. change careers
2. mild weather
3. odd comment
4. succeeds at
5. evaluate the results
6. write an essay

해석

1. 그는 교사가 되기 위해 직업을 바꾸고 싶어한다.
2. 모두가 올 봄에 온화한 날씨를 즐기고 있다.
3. 그는 모두를 놀라게 하는 이상한 말을 했다.
4. Nancy는 종종 스포츠 경기에서 이긴다.
5. 온라인 설문 조사 결과를 평가해 보세요.
6. 여름 방학에 대한 에세이를 작성하세요.

F.

1. expiration, Do you know when this milk will expire?
2. analysis, Please analyze this information and explain it to me.

3. entertainment, The clown at the circus entertained everyone last night.
4. expansion, The company will expand by opening several more stores.

해석

1. 당신은 언제 이 우유가 기한이 다할지 알고 있나요?
2. 이 정보를 분석하여 설명해 주세요.
3. 서커스의 광대들은 어젯밤에 모두를 즐겁게 했다.
4. 매장을 몇 개 더 열어서 그 회사는 확장될 것이다.

G.

Across

3. permanent	4. delicate	5. humble
7. interact	8. policy	9. hire

Down

1. characteristic	2. junior	6. diverse

H.

1. b	2. b	3. d

4. He wants to learn about money, imports, and statistics.
5. They will not see each other every day.

지문 해석

대학에 다니기

Anna와 Tim은 지식을 얻고 싶어한다. 그래서 그들은 고등 교육 기관에 참석한다. Anna는 의사가 되고 싶어한다. 그녀는 유전자, 장기 및 인체의 다른 부분에 대해 배운다. Tim은 경제 문제에 관심이 있다. 그는 돈, 수입 및 통계에 대해 배우고 싶어한다.

그들은 경쟁적이고 때때로 같은 수업을 듣는다. 일단 지질학 수업을 수강한다. 그들은 다양한 주제를 연구하고 농촌 지역과 독특한 풍경에 대해 배운다.

마지막으로, 그들은 학교를 마친 후 큰 행사에 참석했다. 불행히도 Anna와 Tim은 다른 도시에서 일자리를 찾는다. 그들은 서로 떨어져있는 삶에 적응해야 한다. 그들은 새로운 삶을 시작하기를 열망한다. 그러나 그들은 또한 서로를 보지 않는 것이 이상하다고 생각한다

Unit 06

Exercise

pp. 34~35

A.

1. a 2. c 3. b
4. d 5. a

B.

1. spectacular 2. obtain
3. boundary 4. install
5. resident 6. purchase

C.

1. ladder
2. shade
3. feature
4. accustomed
5. surrounded
6. basement

해석

1. 우리는 사다리를 이용하여 꼭대기 층에 도착했다.
2. 키가 큰 나무는 마당에 많은 그늘을 만든다.
3. 이 집의 가장 큰 특징에 대해 알려주세요.
4. Clara는 매일 열심히 일하는 것에 익숙하다.
5. 경찰은 범죄자를 포위하고 그를 붙잡았다.
6. 세탁기는 아래층 지하에 있다.

D.

1. b 2. c 3. b
4. d 5. a

해석

1. 최근에 날씨가 덥고 화창했다.
2. 집 앞의 덤불이 매우 크게 자라고 있다.
3. 많은 어린이들이 놀이터 미끄럼틀 위에서 논다.
4. 우주에서 본 지구의 광경은 굉장하다.
5. 나는 오늘 슈퍼마켓에서 약간의 음식을 사고 싶다.

E.

1. purchase
2. spectacular
3. shade
4. appliances

해석

1. Lisa는 아파트 건물을 떠나 집을 사기를 원한다
2. Lisa가 본 굉장한 집은 수영장이 있다.
3. 모든 나무들 때문에 마당에 그늘이 있다.
4. 주방에는 많은 새로운 기기들이 있다.

지문 해석

Lisa는 아파트 건물의 거주자이다. 최근에 그녀는 새로운 집으로 이사하고 싶었다. 그녀는 시골에 있는 집을 사고 싶어 한다. 그녀는 어떤 광고를 보고 굉장한 집을 발견한다. 그 집은 여러 개의 방, 수영장 그리고 넓은 마당을 가지고 있다.

Lisa는 그것을 확인하러 그 집을 방문한다. 그녀가 도착했을 때, 그녀는 기뻤다. 많은 나무가 있어서 마당에 많은 그늘이 생긴다. 그 다음 그녀는 집 안으로 들어간다. 집 주인은 최근 부엌에 약간의 새로운 가정용 기기들을 설치했다. 그래서 좋아 보인다. Lisa는 그 방에 만족한다. 그녀는 다른 방들을 확인하고 또한 기뻤다. 마침내 그녀는 지하실로 내려간다. 행복한, Lisa는 집을 바로 구매하기로 결정한다.

Unit 07

Exercise

pp. 38~39

A.

1. a 2. d 3. g
4. c 5. f 6. h
7. b 8. e

B.

1. a, b 2. b, c
3. b, d 4. a, b

C.

1. fluent
2. sacred
3. extent
4. accompany
5. comparision
6. wandering

해석

1. Marcus는 4개 언어에 능통하다.
2. 어떤 문화에서는 특정 동물들이 신성하다.
3. 당신의 과학적 지식은 어느 정도인가요?
4. 세 사람이 여행에서 Susan을 동행한다.
5. John은 두 도시를 비교했다.
6. 어떤 사람들은 해변을 따라 거닐고 있다.

D.

1. c 2. b 3. a
4. b 5. c

해석

1. Orville은 대부분의 국내 장소에 관심이 있었다.
2. 조용히 하세요; 그렇지 않으면 당신은 도서관을 떠나야만 해요.
3. 사람들은 그 섬으로 여행하는 것이 금지되어 있다.
4. John은 독감에 걸렸을 때 비참함을 느꼈다.
5. Stephanie의 최종 목적지는 기차의 마지막 정거장이다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. 사람들은 해외 여행을 자주하고 있다.
2. 모든 여행자는 여행사를 이용한다.
3. 어떤 사람들은 그들이 언어에 능통한 곳에만 방문한다.
4. 대부분 사람들은 여행에서 비참한 시간을 보낸다.

지문 해석

요즘 사람들은 종종 해외 여행을 한다. 그들은 한 번도 가본 적이 없는 곳으로 가기를 원한다. 그들은 여전히 국내 장소로 여행을 한다. 그러나 다른 나라로의 여행이 더 빈번하다.

우선, 여행자마다 여권이 필요하다. 그렇지 않으면 그 사람은 그 나라를 떠날 수 없다. 그 다음에 여행 계획을 세워야 한다. 어떤 사람들은 스스로 예약하지만 다른 사람들은 여행사를 이용한다. 많은 사람들이 목적지에 대해 열심히 생각한다. 그들은 방문 가능한 장소의 목록들을 조사한다. 일부 사람들은 언어에 능통한 장소만을 방문하고 싶어한다. 많은 사람들은 그들이 거닐 수 있는 목적지로 여행을 하고 신성한 사원과 다른 장소들을 방문한다. 그들에게 문제가 발생할 수도 있지만 대부분 그들의 여행은 비참하지 않다. 대신에, 그러한 여행자들은 즐거운 시간을 보낸다.

Unit 08

Exercise

pp. 42~43

A.

1. b 2. b 3. c
4. a 5. d

B.

1. a, d 2. b, d
3. a, b 4. c, d

C.

1. clap
2. sew
3. charity
4. whistle
5. ingredients
6. sculptor

해석

1. 사람들은 공연이 마음에 들면 공연에 박수를 친다.
2. Sue는 어머니에게서 옷을 꿰매는 법을 배웠다.
3. John은 사람들을 돕기 위해 자선 단체를 위해 일한다.
4. 집안에서 큰 소리로 휘파람을 불지 마세요.
5. 쿠키를 만들기 위해 어떤 재료가 필요한가요?
6. 그녀는 훌륭한 조각가이며 많은 조각상을 만든다.

D.

1. c 2. a 3. a
4. b 5. d

해석

1. 영화 중에 이야기하는 것은 적절하지 않다.
2. 그는 스포츠에 관한 여러 잡지를 구독한다.
3. 어린 아이들은 서로 잘 협조하지 않는다.
4. Eric은 대중 문화의 새로운 경향을 따르는 것을 좋아한다.
5. 다양한 동물을 올바른 범주에 넣어라.

E.

1. deeds
2. contribute
3. sew
4. earn

해석

1. 사람들은 여가 시간 동안 선행을 할 수 있다.
2. 노숙자에게 음식을 나눠주는 사람들은 다른 사람들의 삶에 기여한다.
3. 요즘 사람들이 바느질 하는 것이 인기 있는 추세다.
4. 옷을 팔아서 돈을 버는 것이 가능하다.

지문 해석

대부분 사람들은 하루에 몇 시간 동안 일하거나 공부한다. 끝이 나면 그들은 여가 시간을 갖는다. 그들은 여가 시간을 채우기 위해 해야 할 일이 필요하다. 이 사람들 중 일부는 선행을 한다. 예를 들어, 그들은 자선 단체에서 일하는 데 많은 시간을 바친다. 그들은 노숙자에게 음식을 나누어줄 수도 있다. 이러한 사람들은 다른 사람들의 삶을 향상시키는데 기여하는 것을 좋아한다.

다른 사람들은 다양한 여가 활동을 한다. 일부는 잡지나 신문을 구독하고 읽는다. 다른 사람들은 TV 프로그램과 영화를 보는 시청자이다. 요즘 인기 있는 추세는 바느질 하기이다. 남녀 모두 옷을 꿰매는 것을 배운다. 그것은 재미있는 활동이고 자신들의 옷을 만들도록 그들을 가르친다. 그들은 심지어 자신이 만든 옷의 일부를 팔아서 돈을 벌 수도 있다.

Unit 09

Exercise

pp. 46~47

A.

1. c 2. d 3. d
4. a

B.

1. S 2. A 3. S
4. A 5. S 6. S

C.

1. afford
2. stove
3. struggles
4. immigrant
5. lease
6. groceries

해석

1. Joe는 새 집을 살 여유가 있다.
2. 난로에 계란을 삶아 보자.
3. 그녀는 과학 수업에서 잘하기 위해 애쓴다.
4. Martin은 다른 나라에서 온 이민자이다.
5. 자동차를 사는 것보다 자동차를 임대하는 것이 더 저렴할 수 있다.
6. 저녁을 요리하기 위해 식료품을 조금 살 필요가 있다.

D.

1. b 2. c 3. c
4. d 5. a

해석

1. 다음 달 회사의 10주년이 다가온다.
2. 모두가 바닥에서 아기가 기어 다니는 것을 보았다.
3. 나는 시간이 없고 Samanda도 시간이 없다.
4. 그 은행은 소유하고 있는 자산이 많다.
5. 우리는 그의 환대를 위한 파티의 주인을 칭찬했다.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. Tim의 가족은 다른 나라에서 온 이민자를 알고 있었다.
2. Tim의 어머니는 임신을 하게 되었다.
3. 특정한 활동을 포기함으로써 Tim의 가족은 희생했다.
4. 어떤 이웃 사람들은 Tim의 가족의 두 번째 기념일에 그들의 가족을 도왔다.

지문 해석

Tim의 가족은 새로운 나라로 이주해서 그들은 이민자이다. 처음에 그들은 새로운 나라에 잘 지내기 위해 고군분투했다. 그의 아버지나 어머니도 직장에서 많은 돈을 벌지 못했다. 그때 Tim의 어머니는 임신을 했다.

Tim의 가족은 많은 식료품을 살 여유가 없었다. 그들은 또한 차를 소유하지 않았다. 그들은 오직 차를 임대했다. 그들이 즐거워하는 활동들을 포기함으로써 모두는 희생했다. 그때 이웃 사람들이 그들을 돕기 시작했다. 그들은 Tim의 가족 모두가 좋은 사람임을 깨달았다. Tim의 아버지는 한 이웃 덕분에 더 좋은 직업을 얻었다. 그는 더 많은 돈을 벌어서 가족은 번영을 누리며 살았다. 아기는 그들이 새로운 나라로 이주한지 두 번째 되는 기념일에 태어났다. 모두에게 행복한 날이었다.

Unit 10

Exercise

pp. 50~51

A.

1. c 2. h 3. e
4. a 5. f 6. b
7. g 8. d

B.

1. a, b 2. c, d
3. a, c 4. b, c

C.

1. awful
2. concept
3. preference
4. variety
5. mental
6. distinguish

해석

1. 저녁 식사는 정말 끔찍한 맛이었다.
2. 그 아이디어는 흥미로운 개념이다.
3. 당신의 옷에 대한 선호를 말해주세요.
4. 우리는 여러 가지 다양한 음식을 먹는 것을 즐긴다.
5. 충분한 수면을 취하는 것이 정신 건강에 좋다.
6. 농부는 양떼의 모든 양을 구별할 수 있다.

D.

1. a 2. d 3. c
4. a 5. b

해석

1. Julie는 새로운 직업을 찾기를 갈망한다.
2. George는 극장에서 공연을 완전히 즐겼다.
3. 각 질문에 정확한 답변을 주세요.
4. 당신은 다른 행성에 외계인이 존재한다고 생각하나요?
5. 그 남자의 목표는 내년에 학교를 마치는 것이다.

E.

1. concept
2. mental
3. variety
4. desire

해석

1. 게임은 보통 간단한 개념을 가지고 있다.
2. 체스는 정신적인[심리] 게임으로 간주된다.
3. 사람들은 체스를 하기 위해 다양한 기술을 사용한다.
4. 대부분 사람들은 체스를 잘하고 싶어하는 강한 열망이 있다.

지문 해석

요즘 게임을 하는 것이 인기가 있다. 선택할 수 있는 다양한 게임들이 있다. 보드 게임, 비디오 게임, 롤 플레잉 게임 그리고 많은 다른 것들이 있다. 일반적으로 게임의 개념은 간단하다. 사람들이 게임을 하고 싶도록 만들기 때문에 목표는 뚜렷해야 한다.

일부 사람들은 체스를 선호한다. 그것은 심리 게임으로 분류된다. 게임의 목적은 적의 왕을 붙잡는 것이다. 사람들이 체스를 할 때 사용하는 다양한 기술들이 있다. 가장 뛰어난 선수 중 일부는 많은 게임에서 승리함으로써 그들 자신을 구별한다. 최고의 체스 선수(그랜드 마스터)는 세계적으로 유명해질 수 있다. 최고의 체스 선수(그랜드 마스터)가 되는 사람은 거의 없다. 그러나 대부분 사람들은 체스를 하고 잘 하기를 바라는 강한 열망을 가지고 있다. 그래서 그들은 꾸준한 속도로 향상한다.

Review 02

Exercise

pp. 52~55

A.

1. steady
2. miserable
3. alien
4. fluent
5. boundary
6. bury
7. hospitality
8. sculptor

B.

1. b
2. d
3. a
4. c
5. a

해석

1. Stella는 다른 사람들을 돕는 것에 많은 시간을 기여한다.
2. 태풍으로 인해 도시에 주민이 거의 없다.
3. John은 버스에서 임신한 어머니에게 그의 자리를 주었다.
4. 나는 매일 아침 7시쯤에 일어나려고 한다.
5. 우리는 그의 개념이 옳다는 것에 놀랐다.

C.

1. locate
2. mental
3. immigrant
4. install
5. cooperate

해석

1. 우리는 잃어버린 강아지를 찾지 못했다.
2. Angie에게 정신적인 문제가 있음이 분명하다.
3. 이민자는 유럽의 한 주에서 왔다.
4. 모든 장비를 설치하는 데 시간이 걸릴 것이다.
5. 서로 협력한다면 당신은 빨리 끝낼 것이다.

D.

1. prohibits
2. awful
3. appliances
4. stove
5. appropriate

해석

1. 항공사는 사람들이 비행기에 애완 동물을 데려가는 것을 금지한다.
2. 시험 점수가 형편없어서 나는 그 과목에서 낙제했다.
3. 그녀는 자신의 집을 위해 새로운 가전 제품을 조금 샀다.
4. Robert는 스토브를 사용하여 어제 저녁 식사를 했다.
5. 저녁 식사 때 적절한 방식으로 행동하세요.

E.

1. major asset
2. good deed
3. light bulb
4. clapped loudly
5. desires money
6. worked overseas

해석

1. 금은 일부 투자자의 주요 자산이다.
2. Peter는 나이든 여성을 도와 선한 일을 했다.
3. 전구 덕분에 우리는 밤에 잘 볼 수 있다.
4. Ryan이 골을 넣은 후 모두가 큰 소리로 박수를 쳤다.
5. Karen은 행복보다 돈을 더 원한다.
6. Susan은 남미에서 2년 동안 해외 근무를 했다.

F.

1. religion, He goes to church weekly because of his religious beliefs.
2. frequently, Alice is a frequent diner at that seafood restaurant.
3. restoration, It will take years to restore the old building that burned down.
4. distribution, Please help her distribute those newspapers to everyone.
5. satisfaction, John satisfied his boss by doing a good job.

해석

1. 그는 종교적 신념 때문에 매주 교회에 간다.
2. Alice는 해산물 식당에서 자주 식사를 한다.
3. 불타버린 옛 건물을 복원하는 데 몇 년이 걸릴 것이다.
4. 그녀가 그 신문을 모두에게 배포하도록 도와주세요.
5. John은 일을 잘함으로써 그의 상사를 만족시켰다.

G.

Across

2. sew
4. classify
9. individual

Down

1. delay
3. chamber
5. significant
6. accurate
7. require
8. viewer

H.

1. d
2. c
3. c
4. He repairs stoves and other appliances.
5. He works at a travel agency and sometimes accompanies tourists.

지문 해석

Hampton 가족

Hampton 가족은 작은 마을의 주민이다. 그들은 몇 년 전에 집을 구입했다. 처음에는 잡초로 둘러싸여 있었고 끔찍해 보였다. 그러나 그들은 그것을 굉장한 장소로 바꾸었다. 이제 그 특징 중 일부는 과일 나무와 장미 덩굴이다.

Hampton 씨는 종종 차고에서 일한다. 그는 여가 시간에 난로와 다른 기구들을 수리한다. Hampton 부인은 조각가이다. 그녀는 또한 바늘과 실로 바느질한다. 그녀의 재봉 기술은 인상적이다. 그녀는 꾸준한 손을 가지고 멋진 옷을 만든다.

Eric Hampton은 부모와 함께 산다. 그러나 그는 빈번한 해외 여행자이다. 그는 여행사에서 일하며 때로는 관광객과 동반한다. Tina Hampton은 조용한 사람이다. 그녀는 혼자 살 여유가 없기 때문에 부모와 함께 산다.

Unit 11

Exercise

pp. 58~59

A.

1. b 2. a 3. d
4. b 5. a

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. A 6. S

C.

1. facility
2. troop
3. identify
4. crushed
5. army
6. revolution

해석

1. 이 시설은 오래되었으며 수리가 필요하다.
2. 군인들의 작은 부대가 그 기지에 있다.
3. 그는 경찰에게서 도둑을 확인할 수 있다고 믿는다.
4. 그녀는 오렌지를 가져와 손으로 그것을 으스러트렸다.
5. 군대가 나라를 침략하여 그 나라의 도시를 공격하고 있다.
6. 사람들은 일어나 정부에 대항하여 혁명을 시작했다.

D.

1. c 2. d 3. b
4. a 5. a

해석

1. 그 배의 선원들은 유럽까지 내내 항해 중이다.
2. Harry는 고등학교를 마친 후 군대에 합류했다.
3. 레슬링 선수는 경기를 포기하고 항복했다.
4. Susan의 전략은 효과가 있었고 그녀의 회사로 하여금 많은 돈을 벌게 했다.
5. 끊임없는 소음은 건물의 모든 사람을 괴롭혔다.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. 대부분 해군 함정은 본국에서 멀리 항해한다.
2. 위기가 발생하면 부대들은 싸울 수 있다.
3. 군 지도자들은 적을 물리칠 전략을 생각한다.
4. 군대는 적을 쫓기 위해 전진하지 않는다.

지문 해석

대부분 국가는 군대를 가지고 있다. 그들은 보통 많은 병력을 가진 육군과 선박을 가진 해군도 가지고 있다. 해군 함정의 선원들은 자국의 해역 주변을 항해한다. 군대의 군인들은 국가를 위험으로부터 보호한다.

갈등이나 위기가 발생했을 때 부대들은 싸워야 할 지도 모른다. 첫째, 군대의 지도자는 문제를 확인해야 한다. 그런 다음 그들은 전략을 세운다. 그들은 그들의 계획이 적을 물리칠 수 있기를 바란다. 군대가 싸우고 있으면 적을 쫓기 위해 나아갈 수도 있다. 대부분 군대는 적을 진압하고 적의 시설을 파괴하려고 한다. 그들은 싸움이 그들의 적을 고통스럽게 하기를 원한다. 그렇게 하는 것이 그들로 하여금 전쟁에서 이길 수 있도록 한다.

Unit 12

Exercise

pp. 62~63

A.

1. b 2. h 3. g
4. d 5. f 6. a
7. e 8. c

B.

1. b, c 2. a, d
3. a, b 4. b, d

C.

1. appeal
2. witness
3. citizen
4. cease
5. weapon
6. debt

해석

1. 나는 관리자에게 호소하고 도움을 요청할 것이다.
2. 그 남자는 어제 강도 사건의 증인이었다.
3. 국가의 모든 시민은 신분증을 가지고 있어야 한다.
4. 우리에게 너무 많은 문제를 일으키는 것을 중단하세요.
5. 군대의 군인 각자는 무기를 들고 있다.
6. 가능한 빨리 빚을 갚아야 한다.

D.

1. c 2. b 3. d
4. b 5. c

해석

1. 그녀는 소설을 쓰고 그것에 대한 저작권을 얻었다.
2. 누군가 지난 주에 보석상을 털려고 했다.
3. George는 미래에 변호사가 되기를 희망한다.
4. Ellen은 오늘 자동차 사고의 증인이었다.
5. 현재 경찰은 어떤 용의자도 가지고 있지 않다.

E.

1. Citizens
2. criminals
3. Murder
4. term

해석

1. 시민은 어떤 행동이 합법적이고 불법적인지 알기 위해 법을 필요로 한다.
2. 법을 어기는 일부 범죄자들이 있다.
3. 살인은 한 사람이 다른 사람을 죽일 때 발생한다.
4. 유죄의 범죄자는 감옥에서 징역을 살아야 할지도 모른다.

지문 해석

모든 국가에는 법이 있다. 법은 사회의 모든 측면을 통제한다. 그들은 시민들에게 어떤 행동이 합법적이며 어떤 행동이 불법인지를 알려 준다. 대다수의 사람들은 훌륭한 시민이며 법을 따른다. 그러나 일부 사람들은 범죄자여서 때때로 법을 어긴다.

일부 범죄자는 다른 사람을 살해한다. 이는 그들이 이유 없이 사람들을 죽이는 것을 의미한다. 범죄자들은 또한 사람들의 재산을 훔치고 도둑질할 수도 있다. 당국이 그들을 잡으면 범죄자들은 체포된다. 그때 변호사가 필요하다. 변호사는 어떤 혐의로부터 그들을 방어할 것이다. 만약 법정 사건이 있다면 증인은 범죄자에 대항하거나 대변할 수도 있다. 범죄자가 유죄라면 감옥에서 징역을 살아야 할 것이다. 징역 기간은 그들이 행한 불법 행위에 따라 결정된다.

Unit 13

Exercise

pp. 66~67

A.

1. c 2. b 3. c
4. a 5. a

B.

1. doubt 2. occur
3. claim 4. combine
5. comment 6. recall

C.

1. shut
2. stare
3 highlight
4. annoying
5. conduct
6. tidy

해석

1. 문을 닫고 잠갔다.
2. 다른 사람을 빤히 쳐다보는 것은 무례하다.
3. 오늘의 하이라이트에 대해 우리에게 말하라.
4. 그 음악으로 나를 짜증나게 하지 마세요.
5. Sara는 나쁜 행동으로 부모를 당황시켰다.
6. 학생들은 교실을 깨끗하고 깔끔하게 만든다.

D.

1. a 2. b 3. c
4. b 5. d

해석

1. 관리자를 포함하여 아무도 문제를 해결할 수 없다.
2. Teresa는 경주에서 달리는 동안 갈증을 경험했다.
3. 그 개는 지진 후 실종자를 감지했다.
4. 이 두 항목을 결합하면 어떻게 될까요?
5. 나는 누구든지 제 시간에 프로젝트를 완료할 수 있을지 의심한다.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. Gina는 매일 저녁 자신의 방을 정리한다.
2. Gina는 직장에서 연구를 한다.
3. Gina의 동료들이 말을 많이 할 때 그들은 그녀를 짜증나게 한다.
4. Gina의 동료들이 그녀를 짜증나게 하면 그녀는 그들에게 소리를 지른다.

지문 해석

매일 아침 Gina는 일어나 방을 정리한다. 그녀는 옷과 책을 포함하여 그녀의 방에 있는 모든 것이 멋지게 보이도록 정리한다. 그녀는 끝마쳤을 때 "멋져 보인다."고 외친다. 그런 다음 Gina는 출근 준비를 한다.

Gina는 하루 종일 사무실에서 일한다. 그녀의 일은 다양한 주제에 대한 연구를 수행하는 것을 포함한다. 그녀 하루의 가장 중요한 순간은 그녀가 흥미로운 것을 발견했을 때 일어난다. 하지만 자주 일어나지는 않는다. 때때로 그녀의 동료들이 그녀를 짜증나게 한다. 그들은 문을 닫지 않고 너무 많은 말을 하는 것을 포함하여 문제를 만든다. 이런 일이 발생하면 Gina는 일을 할 수 없어서 컴퓨터 화면만 빤히 쳐다 본다. 다행히 그녀의 동료들은 매우 자주 그녀를 짜증나게 하지 않는다. 실제로 Gina는 마지막으로 그런 일이 발생한 때를 기억해낼 수 없다.

Unit 14

Exercise

pp. 70~71

A.

1. b 2. d 3. d
4. c

B.

1. b, d 2. a, b 3. a, d
4. c, d

C.

1. burst
2. injured
3. modify
4. barely
5. scent
6. miracles

해석

1. 풍선이 터질 때까지 그녀는 풍선을 불었다.
2. Anna는 사다리에서 떨어져 부상을 입었다.
3. Chris는 실수를 고치기 위해 보고서를 수정할 필요가 있다.
4. 그는 너무 피곤해서 거의 눈을 뜰 수가 없다.
5. Melinda가 쓰고 있는 향수는 좋은 향기가 있다.
6. 많은 사람은 때때로 기적이 일어난다고 믿는다.

D.

1. b 2. c 3. b
4. a 5. c

해석

1. 심판은 선수들에게 다른 사람들에게 반칙하지 말라고 경고했다.
2. 복사기는 모든 종류의 그림들을 복사할 수 있다.
3. Karen은 민감하며 매우 쉽게 화를 낸다.
4. 영화에서 자동차는 로봇으로 변신할 수 있다.
5. 경찰관은 범죄자를 밝히고 그들을 체포했다.

E.

1. outbreak
2. identical
3. barely
4. miracle

해석

1. Mark의 도시에 질병의 발생이 있다.
2. Mark의 증상은 다른 사람들의 증상과 동일하다.
3. Mark의 몸은 아프고 거의 숨을 쉴 수 없다.
4. Mark가 회복한 것은 기적이다.

지문 해석

Mark의 도시에 갑작스러운 발병이 있다. 많은 사람이 질병으로 아프다. 이 많은 사람들이 병으로 고통 받고 있다. 어느 아침, Mark는 일어났고 아프다. 그의 증상은 다른 사람들이 갖고 있는 증상과 동일하다.

Mark는 즉시 의사에게 간다. 의사는 Mark에게 그가 아플 가능성이 높다고 말한다. 그는 Mark에게 집에 머물라고 경고한다. 그렇게 Mark는 질병을 다른 사람에게 노출시키지 않을 것이다. Mark의 몸이 아프다. 그는 거의 숨을 쉴 수 없다. 그는 며칠 동안 힘든 시간을 갖고 있다. 그는 자신의 몸이 치유되지 않을 수도 있다고 믿기 때문에 진정한 두려움을 경험한다. 그러나 천천히 Mark는 건강이 좋아진다. 며칠 후에 그는 더 이상 아프지 않다. Mark는 자신이 나아진 것은 기적이라고 말한다.

Unit 15

Exercise

pp. 74~75

A.

1. a 2. g 3. e
4. c 5. h 6. d
7. f 8. b

B.

1. circumstance 2. deposit
3. translate 4. propose
5. export 6. conference

C.

1. approach
2. utilize
3. merchant
4. client
5. quantity
6. dispute

해석

1. 으르렁거리는 개에게 접근해서는 안 된다.
2. 많은 사람들이 컴퓨터를 사용하여 일을 한다.
3. 상인은 고객에게 좋은 가격을 제시했다.
4. 고객은 몇 시간 후에 공항에 도착할 것이다.
5. 용기에는 오직 작은 양의 설탕이 있다.
6. 그녀는 숙제에 관해 어머니와 논쟁을 했다.

D.

1. d 2. d 3. b
4. b 5. a

해석

1. 해외 여행시 외국 통화를 받아야 한다.
2. 모든 노동자들은 매일 그들의 의무를 다한다.
3. 이 서류들을 번역할 사람을 찾아야만 한다.
4. Todd는 이번 주말에 소풍 가는 것을 제안했다.
5. 많은 사람들이 로봇 공학 회의에 참석하고 있다.

E.

1. F 2. F 3. T 4. T

해석

1. Peter는 상인의 고객이다.
2. Peter의 파트너는 다른 나라 출신이다.
3. Peter의 사업은 제조업이다.
4. 그 사업은 많은 신규 고객을 얻는다.

지문 해석

Peter는 상인이다. 그는 자신의 상점을 가지고 있고 많은 고객들을 보유하고 있다. 어느 날 그는 다른 나라로 상품을 수출하기로 결정했다. 그는 파트너와 회의를 갖고 아이디어를 제안한다. 그의 파트너가 동의해서 그들은 이 새로운 계획에 어떻게 접근할 것인지 생각한다.

Peter와 그의 파트너는 다른 국가에 기업을 설립한다. 그것은 제조업의 사업이다. 그들은 은행에 계좌를 개설하고 그 안에 돈을 입금한다. 그런 다음 그들은 일부 근로자들을 고용하고 그들에게 그들의 의무에 대해 알려 준다. 직원들은 다른 언어를 말해서 Peter는 자신이 말하는 모든 것을 번역해야만 한다. 작업은 잘 진행되며 그 사업은 많은 신규 고객을 확보한다. Peter는 이 고객들과 약간의 분쟁을 겪지만, 그는 보통 그러한 문제들을 빨리 해결한다.

Review 03

Exercise

pp. 76~79

A.

1. comment
2. crush
3. dispute
4. authority
5. expose
6. enterprise
7. murder
8. yield

B.

1. c
2. b
3. d
4. a
5. b

해석

1. 모든 사람은 Jeff의 행동에 매우 실망한다.
2. Susan은 오늘 밤 식당에서 저녁을 먹을 것을 권장한다.
3. Greg의 부러진 팔은 지금 매우 아프다.
4. 도둑이 은행에서 돈을 훔쳤다.
5. 부엌에서 기분 좋은 냄새가 난다.

C.

1. doubt
2. identify
3. citizen
4. rough
5. translate

해석

1. 당신이 말한 이야기가 사실인지 의심한다.
2. 말하기 전에 자신의 신원을 밝히세요.
3. 여기 모든 사람들은 다른 나라의 시민이다.
4. 표면이 거칠게 느껴지지만 부드러울 필요가 있다.
5. 어떤 사람들은 그 언어를 번역하는 방법을 알고 있다.

D.

1. shut
2. clients
3. copyright
4. suffering
5. leadership

해석

1. 퇴근 후 문을 닫는 것은 예의이다.
2. 몇몇 고객이 오늘 Smith 선생님을 만나고 싶어했다.
3. 그 책의 저작권은 몇 년 후에 종료된다.
4. 그는 병 때문에 많은 고통을 받고 있다.
5. 장군의 지도력은 그가 전쟁에서 승리하는 것을 도왔다.

E.

1. highly paid
2. identical twins
3. rob a bank
4. tidy room
5. joined the army
6. have a conference

해석

1. 프로 축구 선수들은 높은 급료를 받는다.
2. Irene의 두 형제는 일란성 쌍둥이다.
3. 그는 돈이 없기 때문에 은행을 털 것이다.
4. 그의 부모님은 그가 깔끔한 방을 갖기를 원한다.
5. Chris는 군대에 합류하여 군인이 되었다.
6. 점심이 끝나자마자 회의가 있을 것이다.

F.

1. combination, Let's combine everything and mix it together.
2. defense, We must defend our country from the enemy.
3. cautious, I cautioned her to be careful on her trip last week.
4. industrial, Mr. Kennedy has a job in the computer industry.
5. complain, Ken filed a complaint about his neighbor to the landlord.

해석

1. 모든 것을 결합하고 그것을 혼합하자.
2. 우리는 적으로부터 국가를 지켜야 한다.

3. 나는 지난주에 그녀가 여행에서 조심하도록 경고했다.
4. Kennedy는 컴퓨터 산업에 종사하고 있다.
5. Ken은 집주인에게 이웃에 대해 불만을 제기했다.

G.

Across

2. approach 4. genuine 6. sensitive
9. crisis

Down

1. cease 3. quantity
5. advance 7. involve
8. thirst

H.

1. b 2. a 3. c
4. It makes people suffer and their bodies ache.
5. It is crushing a revolution.

지문 해석

뉴스

매일 밤 Mary는 텔레비전에서 뉴스를 본다. 오늘 밤, 뉴스의 하이라이트가 그녀를 괴롭힌다. 먼저, 바이러스의 발발이 그녀의 나라에서 일어나고 있다. 정부는 사람들에게 조심하도록 경고하고 있다. 매우 고통스러운 바이러스는 사람들을 고통스럽게 하고 신체는 아프게 하며 의사들은 아픈 환자를 치료하려고 한다.

또 다른 뉴스 보고서는 일부 판매자 간의 법적 분쟁에 관한 것이다. 그들은 컴퓨터 산업에 종사하고 있으며 다른 국가로 상품을 수출하려고 한다. 그녀는 그들의 행동이 범죄라고 생각한다. 그녀는 그들이 사람들을 강탈하고 있다고 믿는다. 누군가를 살해한 시민에 대한 보고서도 있다. 마지막으로, 뉴스는 다른 나라의 군대가 혁명을 진압하고 있다고 보도했다. 그녀는 그것이 심각한 위기라고 생각한다.

Unit 16

Exercise

pp. 82~83

A.

1. b 2. d 3. a
4. a

B.

1. a, b 2. a, b 3. c, d
4. b, d

C.

1. illegal
2. acknowledge
3. tempted
4. honor
5. compassion

해석

1. 다른 사람으로부터 훔치는 것은 불법이다.
2. 이것이 최선의 해결책임을 인정한다.
3. 초콜릿 냄새가 우리에게 그것을 먹도록 유혹했다.
4. 그는 항상 자신이 하는 모든 일에서 명예롭게 행동한다.
5. 간호사는 아픈 환자에게 동정심을 보였다.

D.

1. d 2. b 3. d
4. a 5. b

해석

1. 이번 주말에 회의 참석은 자발적이다.
2. 사람들은 종종 이야기를 할 때 진실을 과장한다.
3. 우리는 교실로부터 웃음 소리를 들을 수 있다.
4. 남자와 개는 서로 강한 유대를 가지고 있다.
5. Irene은 다음 달에 새로운 일자리를 찾을 작정이다.

E.

1. deliberate
2. Voluntary
3. intend
4. laughter

해석

1. 사람들이 서로 관계를 연결하려고 하는 것은 고의적이다.
2. 자발적인 우정은 두 사람을 도울 수 있다.
3. 다른 사람들을 가로막는 사람들은 그들을 괴롭힐 의도가 아니다.
4. 사람들은 친구를 좋아하기 때문에 우정에는 종종 많은 웃음이 있다.

지문 해석

누구나 친구가 있다. 사람들은 서로 연결되어 있는 것을 좋아한다. 이것은 그들에 의한 고의적인 행동이다. 그들은 친구를 갖는 것이 그들의 삶의 질을 향상시킬 수 있다고 인정한다. 또한 자발적인 우정은 양쪽 모두에게 이익이 될 수 있다. 사람들은 단지 친구가 됨으로써 서로에게 배울 수 있다.

그러나 항상 친구가 있는 것은 아니다. 많은 사람들은 그것이 어려울 수 있음을 인정한다. 예를 들어, 어떤 친구는 대화하는 동안 다른 친구를 가로막는다. 그들은 자신들의 친구를 괴롭히려고 의도한 것은 아니지만 친구들은 그것을 좋아하지 않는다. 또한 어떤 사람들은 친구의 성공을 부러워한다. 친구 중 한 명이 성공하거나 무언가를 잘하면 그들은 질투할지도 모른다. 그럼에도 대부분 우정은 웃음으로 가득하다. 그래서 사람들은 서로 시간을 보내는 것을 즐긴다.

Unit 17

Exercise

pp. 86~87

A.

1. a 2. d 3. b
4. c 5. a

B.

1. A 2. S 3. A
4. S 5. S 6. A

C.

1. biography
2. rescue
3. meteor
4. patent
5. civilization
6. archaeology

해석

1. 그녀는 아버지에 대한 전기를 썼다.
2. 우리는 사고로 사람들을 구출해야 한다.
3. 유성은 밤 늦게 하늘에 나타났다.
4. 그는 돈을 벌기 위해 자신의 발명품에 특허를 받을 것이다.
5. 수천 년 전에 이집트에는 문명이 있었다.
6. 나는 책을 읽음으로써 고대 고고학에 대해 많은 것을 배웠다.

D.

1. b 2. b 3. a
4. d 5. d

해석

1. 그들은 두 강을 연결하기 위해 운하를 건설했다.
2. 그녀는 이 그림을 그녀의 걸작으로 간주한다.
3. 다리의 붕괴는 큰 재앙이었다.
4. 도시 중앙의 많은 사람들이 아파트에 산다.
5. Doug는 야구 경기에서 심각한 부상을 입었다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. Helen은 유명한 사람들에 관한 많은 전기를 읽었다.
2. 이집트인들에게는 도시 중심지가 없었다.
3. 고대 이집트 시대에는 운하가 있었다.
4. Helen은 어떤 고고학 수업도 듣기를 원하지 않는다.

지문 해석

Helen은 어렸을 때 많은 책을 읽었다. 그녀는 특히 전기를 좋아했다. 그녀는 과거의 유명한 사람들에 관한 모든 것을 읽었다. 그래서 대학에 갈 때 그녀는 역사를 공부하기로 결정했다. 그녀는 고대 문명에 대해 배우고 싶었다.

그녀가 들었던 수업은 고대 이집트에 관한 것이었다. 그녀의 교수님에 따르면 이집트인들은 매우 진보된 사회에 있었다. 많은 사람들이 농부였지만 몇몇 도시 중심지도 있었다. 이집트인들의 성전에는 사제들이 있었다. 또한 그들은 나일강의 물을 그들의 농장으로 이동하는 것을 돕는 운하를 건설했다. Helen은 이집트인들이 매우 똑똑했다는 것은 분명하다고 믿는다. 그녀는 이집트인들이 그들의 문명으로 명성을 얻었다고 생각한다. 그녀는 그들에 대해 더 배우기 위해 고고학 수업을 듣기로 결정한다.

Unit 18

Exercise

pp. 90~91

A.

1. c 2. e 3. h
4. b 5. a 6. f
7. d 8. g

B.

1. a, d 2. b, d 3. a, c
4. b, c

C.

1. aid
2. stated
3. license
4. unite
5. corrupt
6. demonstrating

해석

1. 우리는 도움이 필요한 사람들을 도울 것이다.
2. Brian은 "나는 지금 정말 배가 고파요."라고 말했다.
3. 당신은 이 도시에서 상점을 열려면 허가가 필요하다.
4. 그들은 두 개의 국가가 미래에 통합되기를 희망한다.
6. 사람들은 공원에서 정부에 시위를 하고 있다.

D.

1. a 2. a 3. c
4. b 5. a

해석

1. 민주주의에서 사람들은 투표할 권리가 있다.
2. 그 도시의 시장은 그것을 매우 형편없이 통치한다.
3. 이것은 사소한 것처럼 보이지만 나에게 중요하다.
4. Noah는 정치적인 정당에 속하지 않는다.
5. 학생들은 학교에서 새로운 클럽을 설립할 것이다.

E.

1. democracies
2. govern
3. negative
4. corrupt

해석

1. 민주주의에서는 정부의 직책을 위한 선거가 있다.
2. 선거에서 이기는 후보가 국가를 통치한다.
3. 어떤 사람들은 정부에 대해 부정적인 견해를 가지고 있다.
4. 부패한 정치인이 있을 때 몇몇 사람들은 시위를 한다.

지문 해석

전세계 많은 국가에는 민주주의라는 정치 제도가 있다. 그래서 정부의 다양한 직책에 대한 선거가 있다. 이 직책의 후보자들은 그들의 신념을 진술한다. 그들은 사람들에게 투표를 하도록 설득하기 위해 노력한다. 그 다음 선거가 있을 때 유권자들은 자신이 좋아하는 후보자를 지지한다. 승자는 정부를 설립하고 국가를 통치하게 된다.

어떤 사람들은 정치 지도자들이 통치하는 방식을 싫어할 수 있다. 그들은 정부에 대한 부정적인 견해를 가지고 있다. 이 사람들은 종종 정치인들이 부패하고 일반 시민들을 돕지 않는다고 생각한다. 그들은 종종 이 부패한 정치인들에 반대하는 시위를 한다. 그들은 그들의 견해를 지지하기 위해 자국의 사람들을 통합시키려고 노력한다. 그런 다음 또 다른 선거가 있을 때 유권자들은 다른 후보를 선출하기를 바란다.

Unit 19

Exercise

pp. 94~95

A.

1. b 2. b 3. d
4. a 5. c

B.

1. fade 2. emission
3. outstanding 4. fasten
5. maintain 6. vessel

C.

1. pace
2. current
3. lodged
4. wreck
5. innovations
6. capacity

해석

1. John은 느린 속도로 경주를 한다.
2. 현재 시간에 아픈 사람들이 많다.
3. 그녀는 휴가 기간 동안 휴양지에 숙박했다.
4. 오늘 아침 고속도로에서 큰 사고가 있었다.
5. Thomas Edison의 혁신은 전세계 사람들에게 도움이 되었다.
6. 그 창고는 대량의 상품을 보관할 수 있는 능력이 있다.

D.

1. b 2. c 3. b
4. d 5. b

해석

1. 그 동물들은 초원 주위를 배회하고 있다.
2. 열대 우림 중앙으로의 항해는 몇 주가 걸렸다.
3. 우리는 전세계로 배를 항해할 것이다.
4. 그림의 색상이 희미해지기 시작한다.
5. 고양이가 뒤에서 쥐에게 슬금슬금 다가가고 있다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. Eric은 한 국가로만 여행하기를 원한다.
2. Eric의 배는 항해할 수 있는 선박이다.
3. Eric의 배는 천천히 바다를 가로 질러 항해한다.
4. Eric은 2년 동안 바다를 가로 지르며 돌아다닌다.

지문 해석

Eric은 현재 직업이 없다. 그래서 그는 세계 여행을 하기로 결심한다. 그것은 긴 항해일 것이지만 그는 신경 쓰지 않는다. 그는 선박을 찾아서 항해를 준비한다. 그는 선박을 수용할 수 있는 만큼의 음식과 물로 채워 넣는다. 그는 대신 닻을 사용할 계획이기 때문에 석탄이 전혀 필요하지 않다.

처음에 Eric은 빠른 속도를 설정한다. 그의 배는 그렇게 많은 양을 싣고 있지 않아서 바다를 빠르게 항해한다. Eric은 자신의 배를 유지하기 위해 열심히 일한다. 그는 뛰어난 수리 기술을 갖추고 있어서 고장 난 모든 것을 고친다. 잠시 후, Eric은 시간을 내기로 결심한다. 그는 바다를 돌아 다니며 섬에서 섬으로 여행한다. 2년 후, 그는 집으로 돌아온다.

Unit 20

Exercise

pp. 98~99

A.

1. b 2. c 3. c
4. b

B.

1. c, d 2. a, b
3. a, c 4. b, d

C.

1. physics
2. withered
3. pollutants
4. extraordinary
5. microscope
6. dimensions

해석

1. John은 대학에서 물리학을 전공하기를 원한다.
2. 풀은 물 없이 시들어 죽었다.
3. 이 오염 물질은 땅과 물에 해를 끼치고 있다.
4. Emily는 놀라운 논문을 써서 A+를 받았다.
5. 그 과학자는 현미경을 이용하여 작은 물체를 본다.
6. 2차원인 것은 길이와 너비가 있다.

D.

1. b 2. c 3. d
4. d 5. a

해석

1. 우리는 주요 도로가 혼잡했기 때문에 대체 가능한 도로를 선택했다.
2. 여기에는 땅에 묻힌 귀중한 광물이 많이 있다.
3. 그는 그가 그 물건을 샀다는 증거를 가지고 있지 않다.
4. 그 병은 그녀가 방금 만든 차를 조금 포함하고 있다.
5. 플라스틱은 공장에서 만들어진 합성 물질이다.

E.

1. devices
2. alternative
3. pollutants
4. reveal

해석

1. 과학자들은 현미경과 같은 장치를 사용하여 뛰어난 발견을 한다.
2. 일부 과학자들은 대체 가능한 에너지원을 만든다.
3. 과학자들은 오염 물질을 생성하지 않는 합성 연료를 만들고 싶어한다.
4. 성공적인 과학자들은 미래에 그들이 창조한 것을 밝힐 것이다.

지문 해석

오늘날 과학은 예전보다 더 발전했다. 과학자들은 매일 뛰어난 발견을 하고 있다. 현대 기술 덕분에 현미경과 같은 장치를 사용한다. 이러한 도구는 그들의 이론에 대한 증거를 제공하는 정보를 드러낼 수 있다.

일부 과학자들은 대체 에너지원을 개발하고 있다. 그들은 공기 중의 오염 물질에 대해 걱정한다. 그들은 인간이 완전히 다른 유형의 에너지를 사용해야 한다고 믿는다. 그들은 합성 연료를 만드는 것을 추구한다. 이러한 연료는 특별한 화학 혼합물이다. 그들은 대기로 오염 물질을 보내지 않는다. 대신에 그들은 사람들이 기계를 사용하도록 하여 지구를 더럽히지 않게 한다. 다른 과학자들은 다양한 광물에 대한 연구를 하고 있다. 그들은 강하지만 가벼운 새로운 금속을 만들 수 있다고 생각한다. 그들이 성공하면 그들의 창조물이 세상에 드러날 것이다.

Review 04

Exercise

pp. 100~103

A.

1. priest
2. series
3. exaggerate
4. fade
5. convince
6. laughter
7. proof
8. trivial

B.

1. c
2. a
3. b
4. d
5. a

해석

1. Fred는 바다를 건너는 내내 배를 탈 것이다.
2. 그것에 대한 비용을 지불하지 않고 무언가를 취하는 것은 잘못이다.
3. 답을 찾을 때까지 그들은 답을 찾을 것이다.
4. 허리케인이 도시를 파괴했을 때 비극이었다.
5. Tina는 작년에 학교에서 수학 클럽을 설립했다.

C.

1. severe
2. physics
3. current
4. charm
5. democracy

해석

1. Jim은 자동차 사고로 중상을 입었다.
2. Eric은 물리학을 연구하고 그것에 대해 많이 알고 있다.
3. 현재의 시기에는 많은 사람이 직업을 가지고 있다.
4. 그녀는 종종 자신이 원하는 것을 얻기 위해 자신의 매력을 이용한다.
5. 그 국가는 민주주의여서 선거가 있다.

D.

1. negative
2. wither
3. creeping
4. eruption
5. ponder

해석

1. 우리는 그 영화를 보는 것에 대해 부정적인 감정을 가지고 있다.
2. 물을 구할 수 없으면 식물은 시들 것이다.
3. 숲에서 누군가 기어 다니고 있다.
4. 오늘 아침 화산에서 폭발이 발생했다.
5. 제가 그 질문에 대해 곰곰이 생각하고 답을 찾아낼 수 있게 해주세요.

E.

1. fasten your seatbelt
2. driver's license
3. feels envy
4. Urban environment
5. building a canal
6. extraordinary performance

해석

1. 운전을 시작하기 전에 안전 벨트를 착용해 주세요.
2. Peter는 19살 때 운전 면허를 받았다.
3. 그녀는 친구들이 무언가를 잘 할 때 부럽다.
4. 밤에 도시의 환경은 위험한 장소가 될 수 있다.
4. 그들은 강과 바다를 연결하는 운하를 만들고 있다.
5. 그들은 극장에서 특별한 공연을 보았다.

F.

1. container, The box contains some old clothes.
2. politics, The president is in the middle of a political crisis.
3. famous, He achieved fame for winning a gold medal.

4. immediately, I made an immediate reply to the email.
5. interruption, It is rude to interrupt people having a conversation.

해석

1. 이 상자에는 오래된 옷이 조금 들어 있다.
2. 그 대통령은 정치적인 위기의 한가운데에 있다.
3. 그는 금메달을 따서 명성을 얻었다.
4. 나는 이메일에 즉각적인 회신을 했다.
5. 대화하고 있는 사람을 가로막는 것은 무례하다.

G.

Across

3. capacity
5. obvious
7. pause
8. decade

Down

1. voyage
2. govern
4. absolutely
6. device
9. aid

H.

1. b
2. d
3. c
4. They used to think that ancient people were not advanced.
5. They created various devices in an effort to seek knowledge.

지문 해석

고대 시기

역사와 고고학 분야는 고대 문명에 대해 매우 많이 밝혀왔다. 예를 들어, 많은 역사가들은 고대 사람들이 진보하지 않았다고 생각해 왔다. 그러나 그것은 절대적으로 잘못이다. 대신 고대 사람들은 몇몇 특별한 혁신을 이루었다. 그리고 일부 문화는 상당히 발전했다.

오늘날 사람들은 일부 문화에는 뛰어난 범선이 있음을 인정한다. 그들은 바다를 돌아 다니면서 긴 항해를 계속했다. 메소포타미아 인들은 도시 문화를 만들고 많은 운하를 지었다. 고대 그리스인들은 위대한 사회를 건설했다. 그들의 정치 체제는 민주주의였다. 그들은 국민을 통합하고 시민의 권리를 보장했다. 그들의 과학자들은 지식을 찾기 위한 노력으로 다양한 장치를 만들었다. 고대 로마에서는 명예가 매우 중요했다. 로마인들은 또한 가는 곳마다 사람들이 부러워하는 제국을 만들었다.

Unit 21

Exercise

pp. 106~107

A.

1. h 2. c 3. g
4. a 5. d 6. f
7. b 8. e

B.

1. A 2. S 3. S
4. A 5. S 6. S

C.

1. abstract
2. tale
3. dozen
4. essence
5. media
6. pottery

해석

1. 그는 추상적인 화풍을 가지고 있다.
2. 당신에게 오래 전 이야기를 말해 줄게요.
3. 나는 물건을 넣을 열두 개의 상자가 필요하다.
4. 당신은 그 아이디어의 본질을 설명할 수 있나요?
5. 요즘 많은 사람들이 미디어를 믿지 않는다.
6. 그는 도자기에 부딪쳐서 그것을 때려 부쉈다.

D.

1. a 2. c 3. c
4. d 5. d

해석

1. 우리는 트로피에 팀의 이름을 새길 것이다.
2. 복잡한 지시를 기억하는 것을 좋아하는 사람은 거의 없다.
3. 예술가는 덩어리로부터 형상을 조각하는 데 시간이 좀 걸렸다.
4. 나는 고대 시대의 전설을 읽는 것을 즐긴다.
5. 그 길은 개울에 가까워질 때 급격히 구부러진다.

E.

1. T 2. F 3. T 4. F

해석

1. 선생님은 학생들에게 액자에 넣은 사진을 보여준다.
2. 선생님은 도자기가 예술이 아니라고 말한다.
3. 학생들은 예술에 관한 이야기를 조금 듣는다.
4. 학생들에게 예술은 중요하지 않다는 것이 명백하다.

지문 해석

어느 날 학교에서 학생들은 예술에 대해 배운다. 선생님은 많은 종류의 예술이 있다고 말한다. 먼저 그녀는 학생들에게 액자 속 몇 장의 사진을 보여준다. 사진의 일부는 사실적으로 보이지만 다른 것들은 추상적으로 보인다. 일부 사진은 복잡하지만 다른 사진은 단순하다.

그런 다음 선생님은 도자기도 예술이 될 수 있다고 말한다. 그녀는 학생들에게 점토로 도자기를 만드는 법을 보여준다. 학생들은 그것이 훌륭하다고 생각한다. 다음으로 선생님은 학생들에게 과거의 예술에 대한 몇몇 이야기와 전설을 들려준다. 예술이 학생들에게 매우 중요하다는 것은 분명해서 그들은 선생님의 말씀에 집중한다. 그들은 그 수업을 정말 즐거워한다. 수업이 끝나면 학생들은 더 이상 배울 수 없어서 슬프다.

Unit 22

Exercise

pp. 110~111

A.

1. b 2. b 3. c
4. d 5. b

B.

1. consequence 2. reluctant
3. consist 4. minimal
5. crucial 6. vary

C.

1. firm
2. substitute
3. adequate
4. several
5. bunch
6. outcome

해석

1. 중앙이 단단해질 때까지 케이크를 구워라.
2. 꿀을 버터 대신 사용할 수 있다.
3. Faith는 오로지 적당한 양의 작업만 했다.
4. 당신과 대화하고 싶은 사람이 몇 명 있다.
5. 오늘 아침에 한 무리의 신입 사원들이 나타났다.
6. 아무도 게임 결과에 대해 확신하지 못한다.

D.

1. c 2. b 3. a
4. c 5. b

해석

1. 그 기계는 그 품목들을 쉽게 복사할 수 있었다.
2. 커피를 만들 시간이 없기 때문에 즉석 커피[인스턴트 커피]를 마신다.
3. 이 산의 일부는 등반하기에 너무 가파르다.
4. 그의 임무는 고객을 만나고 그들에게 제품을 판매하는 것으로 구성된다.
5. 이 지시 사항들을 따르는 것은 중요하다.

E.

1. pressure
2. minimal
3. bunch
4. outcome

해석

1. 사람들은 직장이나 학교 때문에 압박감을 느낀다.
2. 최소한 양의 운동을 하는 것이 중요하다.
3. 사람들이 할 수 있는 한 무리의 다양한 운동이 있습니다.
4. 운동을 하는 것의 결과는 사람들에게 긍정적일 것입니다.

지문 해석

사람들은 요즘 매우 바쁘다. 그들 대부분은 일하거나 공부한다. 직장이나 학교 때문에 많은 압박감을 느낀다. 그런 다음 집에 간다. 그들은 피곤하기 때문에 다른 일을 하는 것을 꺼려한다. 그러나 운동하는 것은 중요하다. 심지어 최소량의 운동을 하는 것도 누군가에게 도움이 될 수 있다.

만약 사람들이 운동을 하지 않으면 몇몇 나쁜 결과가 있을 수 있다. 그래서 운동을 하는 것이 중요하다. 그것은 또한 쉽다. 사람들은 일주일에 몇 시간 운동을 함으로써 적절한 양을 운동할 수 있다. 그들은 조깅, 스포츠, 수영 등을 포함한 한 무리의 다양한 활동을 할 수 있다. 만약 그들이 하는 운동이 다양하다면, 그들은 재미있어 할 것이다. 그리고 그 결과는 긍정적일 것이다. 그들은 즉각적인 결과를 얻을 것이며 기분이 좋아질 것이다.

Unit 23

Exercise

pp. 114~115

A.

1. d 2. f 3. c
4. h 5. a 6. b
7. e 8. g

B.

1. a, b 2. c, d
3. a, c 4. b, c

C.

1. weird
2. lacks
3. frightened
4. employs
5. urgent
6. abandoned

해석

1. 일부 현대 미술은 매우 이상해 보인다.
2. 그녀는 문제를 해결할 능력이 부족하다.
3. 귀신은 모두를 매우 겁먹게 만들었다.
4. 그의 회사는 500명 이상을 고용한다.
5. 그는 병원으로부터 긴급한 전화를 받았다.
6. 나는 세계 여행의 꿈을 버렸다.

D.

1. c 2. a 3. c
4. a 5. d

해석

1. 나는 집에 갈 준비가 되었음을 알렸다.
2. 교사는 시끄러운 학생들을 꾸짖었다.
3. 그는 그 사람을 불에서 구한 것에 대한 보상을 받았다.
4. 컴퓨터는 오늘날 사람들이 빨리 일할 수 있게 한다.
5. 그는 종종 친구들과 돈에 대해 싸움을 한다.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. David는 회사의 새로운 상사이다.
2. David의 상사는 직원들을 꾸짖고 위협한다.
3. David의 상사는 다른 사람들에게 조금의 동정심도 없다.
4. 회사의 사장은 David의 상사에게 보상을 제공한다.

지문 해석

David의 회사는 수천 명의 사람들을 고용한다. 그러나 그의 직업이 그를 요즘 우울하게 만든다. David는 새로운 상사가 있다. 그리고 그의 상사는 매우 불쾌하다. 그의 상사는 종종 David와 다른 직원들과 다툰다. 그는 심지어 그들이 아무 잘못도 하지 않을 때도 꾸짖는다. 그는 때때로 위협까지 한다.

David과 그의 동료들은 절망감을 느낀다. 그들은 무엇을 해야 할지 모른다. 그들은 그들의 새로운 상사가 이상하고 다른 사람들에 대한 동정심이 없다고 생각한다. 그들은 회사의 사장에게 불만을 말하기로 결심한다. 큰 회의가 있다. 상사는 자신의 나쁜 행동을 정당화할 수 없다. 그는 자신이 잘하고 있다고 주장한다. 그러나 사장은 David와 다른 사람들을 믿는다. 그는 상사를 꾸짖고 그에게 떠나라고 말하고 다른 직원들에게 보상을 한다.

Unit 24

Exercise

pp. 118~119

A.

1. d 2. b 3. c
4. a 5. d

B.

1. S 2. S
3. A 4. A
5. A 6. S

C.

1. suit
2. pride
3. mature
4. conform
5. generation
6. emphasized

해석

1. Matt는 종종 일하기 위해 정장을 입는다.
2. 그녀는 자신의 직업에 자부심이 많다.
3. 당신은 과일이 다 익으면 먹을 수 있다.
4. 다른 사람들의 신념에 따르지 마라.
5. 모든 세대에는 고유한 방식과 문화가 있다.
6. 그 선생님은 열심히 공부할 필요성을 강조했다.

D.

1. a 2. c 3. a
4. b 5. c

해석

1. 우리는 프로젝트에서 최선을 다하기로 결심했다.
2. Jeremy는 Tom이 승자라고 선언했다.
3. 그 대회의 유일한 참가자는 Mr. Smith였다.
4. 그녀는 자신의 친구가 울어서 창피함을 느꼈다.
5. 그들은 며칠 전에 시체를 무덤에 넣었다.

E.

1. generations
2. conform
3. mature
4. resolve

해석

1. 때때로 삼대의 가족이 함께 산다.
2. 각 사람은 다른 모든 사람과 잘 지내기 위해 순응해야만 한다.
3. 어떤 사람들은 다 자랐을 때 집을 떠나기로 결심한다.
4. 어떤 사람들은 집세를 내지 못하면 집으로 돌아가기로 결심한다.

지문 해석

대부분 가정에서 두 세대가 함께 산다. 부모와 자녀는 별도의 세대이다. 어떤 곳에서는 어린이, 부모, 조부모 같은 삼대가 같은 집에 살고 있다. 집이 붐빌 수 있는 사실에도 불구하고 이는 대부분 가족에게 적합하다. 각 개인은 다른 사람들과 잘 지내기 위해 순응한다. 만약 문제가 있으면 가족의 대표가 해결책을 선언한다.

요즘 젊은 남성과 여성이 성년이 되면 그들은 종종 가족의 집을 떠난다. 그들은 다른 사람들과 함께 사는 것을 혼잡하다고 생각한다. 그들은 집에 혼자 사는 것이 더 낫다고 생각한다. 그들은 집에 임대료를 지불하기 위해 대출을 받을 수도 있다. 그들은 종종 스스로 만족한다. 그러나 많은 사람들은 충분한 돈을 가지고 있지 않다. 그래서 그들은 집으로 돌아 가기로 결심한다.

Unit 25

Exercise

pp. 122~123

A.

1. d 2. f 3. b
4. a 5. h 6. c
7. g 8. e

B.

1. b, d 2. a, b 3. c, d
4. a, d

C.

1. ruined
2. fable
3. leather
4. celebrity
5. effective
6. engagement

해석

1. 물이 그림 위로 튀어서 그림을 망쳤다.
2. 우화의 끝에는 이야기의 교훈이 있다.
3. Thomas는 검은 색 가죽 자켓을 입는 것을 좋아한다.
4. 가게의 모든 사람들이 유명인을 알아 보았다
5. 새로운 계획은 효과적이고 완벽하게 잘 되어 간다.
6. Joanne은 모든 사람에게 Mark와의 약혼에 대해 이야기했다.

D.

1. c 2. b 3. d
4. a 5. c

해석

1. Jenkins씨는 법정에서 Peter를 대변했다.
2. 그들은 일본에 제품을 수출하는 거래를 했다.
3. 많은 학교를 개혁하는 것은 중요하다.
4. 회사는 새로운 품목에서 이득을 얻을 것이다.
5. 상사가 방에 들어 왔을 때 정적이 흘렀다.

E.

1. T 2. T 3. F 4. F

해석

1. Cindy의 에이전트는 영화사에서 그녀를 대신한다.
2. Cindy와 회사는 그들의 영화가 이익을 얻을 것이라고 생각한다.
3. Cindy의 친구들은 그녀가 저주로 고통 받고 있다고 생각한다.
4. Cindy는 유명한 유명인이 되지 않는다.

지문 해석

Cindy는 유명 인사가 되기로 결심한다. 그녀는 영화를 즐겨서 배우가 되고 싶다. 그녀는 영화사를 방문한다. Cindy의 에이전트는 그녀를 대신하여 거래를 한다. 그녀는 새로운 영화에서 주연을 맡을 것이다. 그 영화사와 Cindy는 영화 비평가들이 그것을 좋아할 것이라고 믿는다. 그들은 또한 이익을 얻을 것이라고 생각한다.

Cindy와 다른 연기자들이 촬영을 시작한다. 그들은 오래된 영화의 현대판을 만들고 있다. 그들은 그것이 기억에 남을 것이라고 확신한다. 촬영이 대부분 끝났을 때 갑자기 문제가 있다. 충분한 돈이 없다. Cindy가 화가 났다. 그녀는 자신이 저주로 고통 받고 있다고 생각한다. 다행히 누군가가 개입하고 영화를 마무리하기에 충분한 돈을 제공한다. 그것은 이익을 내고 Cindy는 유명인이 된다.

Review 05

Exercise

pp. 124~127

A.

1. insist
2. dramatic
3. pottery
4. ruin
5. pressure
6. clue
7. vary
8. generation

B.

1. a
2. c
3. b
4. d
5. a

해석

1. 괴물의 광경은 방에 있는 모든 사람을 겁에 질렸다.
2. Lisa는 문제에 대한 해결책이 분명하다고 생각합니다.
3. 그는 자신의 보고서에 다른 책에서 일부 문장을 인용했다.
4. 당신은 계획을 약간 변경해야 한다.
5. 몇 주 동안 Thomas에게 몇 권의 책을 빌려줄 것이다.

C.

1. depresses
2. mature
3. profit
4. complicated
5. nerves

해석

1. 당신의 슬픈 이야기는 정말 우울하다.
2. 개와 고양이는 매우 빨리 다 자랄 수 있다.
3. 우리는 수입차를 팔아 이윤을 얻을 계획이다.
4. 강의를 이해하기에는 너무 복잡했다.
5. 조깅하는 동안 그녀의 신경이 약간 손상되었다.

D.

1. pride
2. strict
3. foundation
4. employed
5. altered

해석

1. Molly는 긴 금발 머리에 자부심이 많다.
2. 모든 사람은 학교의 엄격한 규칙을 따라야 한다.
3. 지진으로 건물의 기초가 손상되었다.
4. Chris는 동생을 그의 회사에서 고용했다.
5. 그것의 일부에 그림을 그려 그림을 바꿨다.

E.

1. wear a suit
2. effective plan
3. memorable day
4. adequate amount
5. get a reward
6. sheets of paper

해석

1. 나는 보통 일하기 위해 양복을 입지 않는다.
2. 그의 효과적인 계획은 완전한 성공이었다.
3. Sarah의 생일은 정말 기억에 남는 날이었다.
4. 그는 저녁 식사를 위해 충분한 양의 음식을 먹었다.
5. 잃어버린 고양이를 찾으면 보상을 받을 것이다.
6. 그녀는 그녀의 논문을 쓰기 위해 종이 5장을 사용했다.

F.

1. attachment, June will attach the pictures to the email.
2. legendary, He loves to read the legend about Theseus and the Minotaur.
3. criticize, The critic wrote that she really enjoyed the play.
4. efficient, The employees' efficiency improved thanks to their training.
5. threaten, There was a serious threat on the life of the president.

해석

1. June은 사진을 이메일에 첨부할 것이다.
2. 그는 테세우스와 미노타우로스의 전설을 읽는 것을 좋아한다.
3. 비평가는 그녀가 연극을 정말 즐겼다고 썼다.
4. 그들의 훈련 덕분에 직원의 효율성이 향상되었다.
5. 그 대통령의 삶에 심각한 위협이 있었다.

G.

Across

1. declare
2. female
3. carve
4. remarkable
6. indicate

Down

1. duplicate
2. firm
3. celebrity
5. silence

H.

1. d
2. d
3. a
4. They scold and frighten lazy students.
5. David's art teacher cites his essay in class.

지문 해석

David의 학교

David의 학교 선생님들은 학생들이 열심히 일한다고 주장한다. 그들은 게으른 학생들을 꾸짖고 겁먹게 하고 모든 사람을 가르칠 효과적인 방법을 찾는다. 학생들에게 압력이 있다. 낮은 점수의 결과를 이해한다. 그들이 최소한 양의 공부를 한다면 그들은 형편없이 행할 것이다. 그 결과 그들은 엄격한 선생님들을 개의치 않는다.

David의 미술 수업에서 그는 추상 미술과 도자기에 대해 배운다. 교사는 모든 것을 기억해야 할 필요성을 강조한다. 그녀는 일부 예술이 놀랄 만하다고 선언하고 그림에 대해 몇 가지 흥미로운 이야기를 말해 준다. David는 일반적으로 예술을 좋아하지 않지만 예술을 감상하기로 결심한다. 그는 수업에서 기억할 만한 에세이를 쓴다. David의 선생님은 수업 시간에 자신의 에세이를 인용해서 그는 많은 자부심을 느낀다.

Unit 26

Exercise

pp. 130~131

A.

1. b 2. c 3. d
4. a 5. b

B.

1. bid 2. informal
3. contrary 4. vocation
5. secretary 6. fulfill

C.

1. region
2. invest
3. application
4. reservation
5. resigned
6. boss

해석

1. 그 국가에서 이 지역은 대부분 농촌이다.
2. 그녀는 금을 사서 자신의 돈을 투자할 것이다.
3. Alice는 그녀의 지원서를 대학에 보냈다.
4. 그들은 그 식당에서 식사하기 위해 예약했다.
5. 나는 불행했기 때문에 직장에서 사직했다.
6. 그 상사는 모든 근로자들과 회의를 가졌다.

D.

1. c 2. a 3. a
4. d 5. c

해석

1. 그들은 도시를 거대한 벽으로 둘러쌌다.
2. 이번 주 금요일까지 숙제를 제출해 주세요.
3. 그녀는 그들에게 최선을 다하라고 조언했다.
4. 그들은 내일 아파트에 대한 가격을 제시할 계획이다.
5. 그녀의 새 집은 그녀의 모든 꿈을 충족시켰다.

E.

1. invest
2. region
3. counsels
4. resign

해석

1. Scott은 자신의 직업으로 돈을 투자하기를 원한다.
2. Scott은 그 지역의 일부 회사에 일자리를 신청한다.
3. Scott의 상사는 다른 회사에서 일하라고 조언한다.
4. Scott은 사임하지 않고 그의 회사에서 계속 일한다.

지문 해석

대학에서 Scott은 자신의 직업을 결정한다. 그는 사람들을 위해 돈을 투자하기를 원한다. 그래서 그는 경제학을 공부한다. 학교가 끝나고 난 후 이 지역의 많은 회사에 지원서를 제출한다. 한 회사가 그를 고용하여 그는 거기서 일을 시작한다.

그는 투자자들의 네트워크를 개발한다. 그는 기금을 만들고 돈을 벌기 시작한다. 어느 날 그의 상사가 사임한다. 그는 Scott과 비공식 회의를 한다. 그는 Scott에게 도시의 중심부에 있는 다른 회사에 그와 함께 가자고 충고한다. 그러나 Scott은 반대 생각이다. 그는 사직하는 것을 거부한다. 그는 투자자에 대한 책임을 유지하고 수행하기로 결심한다. Scott은 회사의 새로운 상사가 된다. 비서를 포함한 모든 사람은 그가 최고의 상사라고 생각한다.

Unit 27

Exercise

pp. 134~135

A.

1. d 2. c 3. a
4. c

B.

1. a, b 2. c, d 3. a, d
4. b, c

C.

1. tail
2. roared
3. inherit
4. galaxy
5. ash
6. overwhelming

해석

1. 고양이는 꼬리를 앞뒤로 움직였다.
2. 기차는 지나가면서 큰 소리를 냈다.
3. 그는 부모로부터 집을 상속받을 것이다.
4. 그 은하계에는 수십억 개의 별이 있다.
5. 화산 때문에 많은 재가 공기 중에 있었다.
6. 군대는 압도적인 힘을 사용하여 전투에서 승리했다.

D.

1. d 2. d 3. b
4. a 5. d

해석

1. 문이 잠금 해제되었던 것은 누구의 잘못입니까?
2. 그 스파이는 아무도 모르는 비밀스런 정체를 가지고 있다.
3. 놀이터 장비에 녹이 너무 많다.
4. 두 개의 거리는 서로 평행을 이룬다.
5. 그는 팔다리 중 하나에 통증을 겪고 있다.

E.

1. F 2. T 3. F 4. T

해석

1. 우주에는 단지 몇 개의 은하계가 있다.
2. 지구에는 많은 자연 현상이 있다.
3. 사자는 꼬리로 사람을 찌를 수 있다.
4. 화산은 재를 공중으로 퍼뜨릴 수 있다.

지문 해석

우주에는 수십억 개의 은하가 있다. 지구는 어느 은하계의 한 곳일 뿐이다. 그러나 그것은 별개의 장소이다. 지구에는 모든 종류의 놀라운 삶이 있다. 압도적인 자연 현상도 있다.

예를 들어 사자와 같은 큰 동물이 있다. 그들이 포효할 때, 그들은 매우 무서울 수 있다. 꿀벌과 같은 작은 동물도 있다. 그들은 작을지 모르지만 매우 날카롭게 찌를 수 있다. 대부분 동물에는 네 개의 팔다리와 꼬리가 있다. 그러나 곤충과 같은 일부에는 여섯 개의 팔다리가 있을 수 있다. 자연 현상에 관해서는 많은 화산이 있다. 압도적인 힘으로 폭발할 수 있다. 일부 화산은 대기 전체에 화산재를 모두 퍼트린다. 그것은 지구 전체에 문제를 야기할 수 있다. 지구는 정말 놀랍다.

Unit 28

Exercise

pp. 138~139

A.

1. b
2. g
3. d
4. f
5. a
6. c
7. e
8. h

B.

1. a, b
2. b, d
3. a, d
4. b, c

C.

1. predict
2. response
3. remind
4. dwell
5. entire
6. swallow

해석

1. 나는 그 생각이 매우 인기가 있을 것으로 예측한다.
2. 그녀는 질문을 했지만 어떤 응답도 없었다.
3. 내일 일찍 일어나도록 저에게 기억나게 해 주세요.
4. 그들은 언젠가 시골에서 살려고 계획한다.
4. Martin은 2분 안에 전체의 샌드위치를 먹었다.
6. 목이 너무 건조해서 그는 아무것도 삼킬 수 없었다.

D.

1. c
2. b
3. b
4. a
5. c

해석

1. 요즘 날씨가 꽤 더웠다.
2. 그 빌딩의 점진적인 건설은 지켜보기에 재미있었다.
3. 그의 조상은 노르웨이와 스웨덴에서 왔다.
4. Jane의 전반적인 성과는 모든 사람들 중 최고였다.
5. 그녀는 모든 은판을 닦는 것을 기억했다.

E.

1. forefathers
2. cottage
3. fate
4. entire

해석

1. Mark의 선조들은 독일에 살곤 했다.
2. Mark는 숲 속의 작은 별장에 산다.
3. Mark는 그의 친척들이 미국에 온 것이 운명이었다고 생각한다.
4. Mark는 평생 그의 농장에서 살 계획이다.

지문 해석

수백 년 전에 Mark의 선조들은 유럽에 살았다. 그들은 독일에 거주했다. 그러나 그들은 그곳에서 자신들의 전체 삶을 포기하고 다른 곳으로 이동했다. 이 장소가 미국이었다. 미국에서 Mark의 선조들은 숲에 작은 별장을 지었다. 그런 다음 별장 주변에 큰 농장을 만들었다. 만드는 것은 상당히 어려웠지만 아름다운 곳이었다.

오늘날 Mark는 여전히 그 작은 별장에 살고 있다. 그는 자신의 농장에서 사는 것을 좋아하기 때문에 거의 마을에 가지 않는다. 어떤 때에 그는 자신의 조상을 생각한다. 그는 그들이 그곳으로 이동했던 것이 운명이라고 믿는다. 사람들이 그에게 이사할 것인지 물을 때도 그는 같은 반응을 보인다. "이곳은 나에게 성스러운 땅이다. 나는 평생 동안 여기에 살 것이다." 라고 그는 말한다.

Unit 29

Exercise

pp. 142~143

A.

1. c 2. a 3. b
4. a 5. c

B.

1. S 2. A 3. S
4. A 5. S 6. A

C.

1. solid
2. heap
3. vow
4. primary
5. convert
6. enormous

해석

1. 나무는 딱딱하고 매우 튼튼했다.
2. 그녀는 큰 더미에 있는 쓰레기를 바닥에 던졌다.
3. 그는 항상 최선을 다하겠다고 맹세했다.
4. 주요 목표는 많은 돈을 버는 것이다.
5. 계산기는 미터에서 피트로 변환할 수 있다.
6. 공룡은 오래 전에 살았던 거대한 동물이었다.

D.

1. c 2. b 3. b
4. d 5. a

해석

1. Carla가 학교를 졸업하려면 4년이 걸릴 것이다.
2. 합리적인 행동은 인내하는 것이다.
3. 우리는 열대 우림의 탐사되지 않은 부문에 들어가고 있다.
4. 남자는 산의 작은 오두막에 산다.
5. 이야기를 할 때 어떤 정보도 생략하지 마라.

E.

1. F 2. T 3. T 4. F

해석

1. 학교를 12년 동안 다니는 사람은 거의 없다.
2. 일부 사람들은 대학에 진학하는 것이 합리적이라고 생각한다.
3. 안전한 일자리를 원하는 사람들은 좋은 회사에서 일할 것을 맹세한다.
4. 일부 사람들의 가족 구성원은 그들에게 좋은 직업에 대해 언급한다.

지문 해석

어린 시절 대부분 사람들은 다소 비슷한 삶을 산다. 그들은 총 12년 동안 학교에서 공부를 한다. 그런 다음 그들은 고등학교를 졸업한다. 일부 사람들은 이전 학교 교육에 만족한다. 다른 사람들은 대학을 다니는 것이 합리적이라고 믿는다. 그들은 4년 이상의 공식적인 교육을 받기로 결정한다.

이러한 사람들이 대학을 졸업하면 그들은 일자리를 찾기 시작한다. 그들은 안전한 일자리를 원한다. 그래서 그들은 오로지 최고의 회사에서 일할 것을 맹세한다. 그들은 그들이 좋은 곳에서 일할 자격이 있다고 믿는다. 또한 그들은 관심 있는 분야에서 일하기를 원한다. 때로는 그들의 친구들이 그들에게 좋은 직업에 대해 언급할 지도 모른다. 이것을 하기 위해서는 엄청난 양의 노력이 들어간다. 그러나 대부분 사람은 그 노력이 그만한 가치가 있다고 생각한다.

Unit 30

Exercise

pp. 146~147

A.

1. a
2. d
3. g
4. b
5. h
6. e
7. c
8. f

B.

1. a, c
2. a, b
3. c, d
4. a, d

C.

1. Sip
2. tame
3. spin
4. drifting
5. oppose
6. though

해석

1. 커피가 여전히 뜨겁기 때문에 홀짝홀짝 마신다.
2. 대부분 개와 고양이는 길들여진 동물이다.
3. 그는 여러 번 원을 그리며 돌 수 있다.
4. 통나무가 바다에서 표류하고 있다.
5. 우리는 방금 통과 된 새로운 법에 반대한다.
6. 그녀는 직장에서 바쁘긴 하지만 행복하다.

D.

1. c
2. b
3. a
4. d
5. d

해석

1. 프로젝트에 대한 추가적인 지원을 요청했다.
2. 당신은 이 기계를 작동하는 방법을 알고 있나요?
3. David는 줄을 꼬아 큰 문제를 일으켰다.
4. 그는 어제 밭에서 많은 밀을 거두었다.
5. 아마도 그것은 가장 좋은 생각이 아니다.

E.

1. opposes
2. input
3. sips
4. permission

해석

1. Mary의 아버지는 그녀가 애완 동물을 키운다는 생각에 반대한다.
2. Mary의 어머니는 Mary에게 몇 가지 조언을 제공한다.
3. Mary는 책을 읽는 동안 음료를 조금씩 마신다.
4. Mary의 아버지는 마침내 고양이를 키우는 것을 허락해 준다.

지문 해석

Mary는 엄청난 문제가 있다. 그녀는 애완 동물을 원하지만 아버지는 그 생각에 반대한다. 그녀는 아버지에게 동물이 길들여질 것이라고 말한다. 그러나 그는 그녀를 믿지 않는다. 그녀는 몇 가지 조언을 얻기 위해 어머니에게 간다. 그녀의 어머니는 Mary에게 그녀가 원하는 동물이 어떤 종류인지 묻는다. 그러나 Mary는 알지 못한다. Mary의 어머니는 그녀에게 약간의 연구를 하라고 말한다. 그런 다음 그녀는 아버지에게 다시 허락을 요청할 수 있다.

Mary는 도서관에서 책을 조금 빌려 카페로 간다. 그녀는 조금씩 음료를 마시며 책을 읽는다. 그녀는 엄청난 양을 배우지만, 그녀는 공부를 멈추지 않는다. 대신에 그녀는 책을 더 읽는다. 마지막으로, 그녀는 다시 아버지와 대화한다. 그는 더 이상 그녀의 생각에 반대하지 않고 허락해 준다. 그는 Mary가 애완용 고양이를 키울 수 있게 할 것이다.

Review 06

Exercise

pp. 148~151

A.

1. cottage
2. solid
3. counsel
4. sector
5. twist
6. occasion
7. parallel
8. portray

B.

1. c
2. d
3. a
4. b
5. d

해석

1. 내일 아침까지 답변 주시면 감사하겠다.
2. 두 형제는 그 문제에 대해 별도의 의견을 가지고 있다.
3. 고래는 바다에 사는 거대한 동물이다.
4. 상점의 관리자는 매일 주중에 일한다.
5. 밭에서 쌀을 수확할 때가 거의 다 되었다.

C.

1. entire
2. informal
3. oppose
4. secure
5. colonies

해석

1. 전체 영화는 매우 재미있었다.
2. 그들은 점심 시간 동안 비공식인 대화를 나누었다.
3. 우리는 퍼레이드를 취소하기로 한 결정에 반대한다.
4. 은행에는 아무도 침입할 수 없는 안전한 방이 있다.
5. 몇몇 국가는 오래 전 아프리카에 식민지를 가지고 있었다.

D.

1. predicted
2. omitted
3. resign
4. inputting
5. shallow

해석

1. 코치는 그의 팀이 게임에서 이길 것이라고 예측했다.
2. 그녀는 한 질문에 대한 답을 쓰는 것을 빠뜨렸다.
3. 아버지는 다음 달에 사직할 계획이시다.
4. 그는 밤새 컴퓨터에 데이터를 입력했다.
5. 아이들은 얕은 수영장 끝에서 수영하고 있다.

E.

1. permission slip
2. inherit money
3. university graduate
4. rarely rains
5. retirement fund
6. hotel reservation

해석

1. 그 선생님은 모든 학생에게 허가서를 주었다.
2. 그는 부모님께서 돌아가시면 돈을 상속받을 것이다.
3. Melanie는 가족 중 첫 번째 대학 졸업생이다.
4. 건조한 계절에는 이 나라에 비가 거의 내리지 않는다.
5. Tom은 퇴직 자금에서 약간의 돈을 없앴다.
5. 비행기를 놓쳤을 때 우리는 호텔 예약을 취소했다.

F.

1. regional, The region of the country gets very hot weather.
2. reaction, Sue can be very slow to react sometimes.
3. operation, I trained hard to learn to operate the machine.
4. definition, The teacher asked the students

to define the word.
5. conversion, It is easy to convert grams to kilograms.

해석
1. 국가의 이 지역은 매우 더운 날씨가 된다.
2. 소송은 때때로 반응이 매우 느릴 수 있다.
3. 나는 기계 작동법을 배우기 위해 열심히 훈련했다.
4. 선생님은 학생들에게 그 단어를 정의하도록 요청했다.
5. 그램을 킬로그램으로 변환하는 것은 쉽다.

G.

Across

2. galaxy
4. remind
6. central
7. plain
8. initial
9. sensible

Down

1. partial
3. vocation
5. dwell

H.

1. b 2. d 3. a
4. They opposed the government.
5. She enjoys sipping tea and looking at her land a tremendous amount.

지문 해석

농촌 지역에서의 생활

Lisa는 시골 지역의 오두막집에 살고 있다. 전체 지역은 농업 부문이므로 그녀의 집 근처에는 거대한 농장이 조금 있다. Lisa는 때때로 그녀의 조상에 대해 생각한다. 그들은 다른 나라에 살았지만 정부에 반대했다. 그들은 떠나기로 결심했기 때문에 떠나는 허락을 받았고 현재 Lisa의 집으로 갔다.

Lisa는 대학을 졸업했지만 도시에서 직업을 원하지 않는다. 그녀는 어떤 회사에도 지원서를 제출하지 않았다. 대신에, 그녀는 집으로 돌아가겠다고 맹세했다. 그녀는 시골에서 독특한 라이프 스타일을 즐긴다. 그녀는 아름다운 환경에서 자연 현상을 즐길 수 있다. 그녀는 차를 마시며 엄청난 양의 땅을 바라 보는 것을 즐긴다. 자연은 때때로 압도적이지만 Lisa는 견고하고 안전한 삶을 산다.